


D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission. ☒

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [PO]

a) Relativamente à escolha dos parceiros (EU e non-EU), a estratégia institucional é bastante ampla. Não limitamos a selecção de parceiros. Todas as instituições que pretenderem estabelecer connosco um acordo de colaboração, dentro das áreas de formação que oferecemos, serão bem vindas. É nosso objectivo manter e renovar os protocolos com os parceiros que já colaboram connosco. É nossa intenção aumentar o número de parceiros. A participação dos estudantes e docentes da instituição na procura de novos parceiros é considerada pela instituição como fundamental. É nosso objectivo também, continuar a criar uma rede de contactos (instituições e organizações) estabelecendo novos acordos bilaterais ou multilaterais. b) Quanto à área geográfica das instituições parceiras, mais uma vez não limitaremos a colaboração entre instituições, pelo facto de se situarem numa determinada área geográfica e desde que reúnam as condições de elegibilidade para participação no programa. O ISPGaya pretende encontrar parceiros representativos em todos os países, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida no campo das suas áreas científicas principais. Também pretendemos contribuir para o reforço da coesão social, cidadania activa, diálogo intercultural, igualdade de sexos e realização pessoal e profissional, afirmando o contínuo empenho no desenvolvimento das suas relações internacionais, incrementando a participação e recepção de estudantes, docentes e pessoal, incluindo nesses grupos aqueles que possam ter necessidades educativas especiais, grupos desfavorecidos, independentemente do seu estatuto socioeconómico. c) Temos como principal objectivo incrementar o número de alunos (independentemente do ciclo de estudos que frequentem e do tipo de mobilidade que pretendam realizar), docentes e staff a participarem no programa. A todos pretendemos fornecer um ensino/accompanhamento individualizado de alta qualidade, assim como proporcionar iniciativas que promovam a melhoria do desempenho dos docentes ao nível da investigação pela cooperação. Para conferir visibilidade às actividades de mobilidade, serão organizadas sessões de esclarecimento e prestadas informações periódicas. Outros pormenores específicos acerca das candidaturas para períodos de mobilidade (guia ECTS), contactos e informações acerca das instituições parceiras, projectos em curso, a divulgação de resultados serão anunciados e publicados no website (www.ispgaya.pt). Aos nossos estudantes e/ou professores será facultado total acesso a todos os materiais e recursos produzidos em projectos realizados. Publicidade acerca da ECHE e EPS será dada pela afixação do Certificado oficial. O conteúdo será publicado no website.

A instituição não participa, actualmente no desenvolvimento de cursos em parceria com instituições internacionais.

Translation language [EN]

a) Regarding the choice of partners (EU and non-EU), the institutional strategy is quite wide. We do not limit the selection of partners. All institutions wishing to establish a collaboration agreement with us, within the areas of training that we offer, are welcome. It is our goal to maintain and renew agreements with partners who already cooperate with us. It is our intention to increase the number of partners. The participation of students and staff members of the institution in search of new partners is considered by the institution as fundamental. It is also our objective to continue to create a network of contacts (institutions and organizations) establishing new bilateral or multilateral. b) The geographical area of the partner institutions, again not confine collaboration between institutions, by being located in a particular geographic area and provided they meet the eligibility requirements for participation in the program. The ISPGaya wants to find representative partners in all countries, with the aim of contributing to the development of lifelong learning in the field of their major scientific areas. We also intend to contribute to the strengthening of social cohesion, active citizenship, intercultural dialogue, gender equality and personal and professional achievement, stating the continued commitment to the development of their international relations, increasing participation and reception of students, faculty and staff, including those groups who may have special educational needs and disadvantaged groups, regardless of their socioeconomic status. c) Our main goal is to increase the number of students (regardless of the course they are attending and the type of mobility wishing to accomplish), faculty and staff to participate in the program. To all, we want to provide a high quality individualized teaching / coaching, as well as provide initiatives that promote the improvement of the performance of teachers doing research by cooperation. To give visibility to mobility activities will be organized briefings and periodic information will be provided. Other specific details of applications for periods of mobility (ECTS guide), contacts and information about the partner institutions, ongoing projects, and dissemination of results will be announced and published on the website (www.ispgaya.pt). Our students and / or teachers will be given full access to all materials and resources produced projects. Publicity about ECHE and EPS will be given by posting the official certificate. The content will be posted on the website.

The institution does not participate at the moment, in the development of courses in partnership with international institutions.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The ISPGaya seeks to support the development of innovative learning practices in different contexts and expand technical and cultural knowledge of students, faculty and staff. Our intention is to motivate students, faculty and staff. We are open to all initiatives that promote cooperation and ensure quality in all sectors of the LLP, promoting ways to welcome creativity, competitiveness, employability and the growth of an entrepreneurial spirit among international partners. The ISPGaya strategy for the organization and implementation of international cooperation projects (EU and non-EU) to educational and internship, lies in a commitment to create strong bonds and productive level of cooperation between higher education institutions and companies. It is defined by its intention to continue the ongoing projects, and develop, participate and integrate new projects that fall within the sectoral sub Erasmus, such as intensive Programmes; multilateral projects, networks, preparatory visits, Accompanying measures, programs and cross-Jean Monet program and which is identified as an asset to the community ISPGaya and socio economic environment.

Original language [PO]

O ISPGaya procura apoiar o desenvolvimento de práticas de aprendizagem inovadoras em diferentes contextos e alargar os conhecimentos técnicos e culturais de alunos, docentes e pessoal. É nossa intenção motivar estudantes, docentes e pessoal. Estamos abertos a todas as iniciativas que promovam a cooperação e assegurem qualidade em todos os sectores do LLP, promovendo meios para acolher a criatividade, a competitividade, a empregabilidade e o crescimento de um espírito empreendedor entre os parceiros internacionais. A estratégia do ISPGAYA para a organização e implementação de projectos de cooperação internacional (EU e non-EU) ao nível de estudos e estágio, situa-se numa aposta de criação de ligações fortes e produtivas ao nível da cooperação entre as instituições de ensino superior e as empresas. Define-se pela sua intenção de dar continuidade aos projectos já em curso, e desenvolver, participar e integrar novos projectos que se insiram no âmbito dos subprogramas sectoriais Erasmus, tais como: intensive programmes; multilateral projects; networks; preparatory visits; accompanying measures, dos programas transversais e do Programa Jean-Monet e que sejam identificados como uma mais valia para a comunidade do ISPGAYA e meio sócio económico envolvente.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

The ISPGaya undertakes to integrate into its strategic plan measures to operationalize the modernization of the institution in accordance with the five priorities in the modernization agenda.

Priority 1: expand access to higher education for underrepresented groups, as well as for non-traditional students, developing policies to increase completion rates in higher education, in particular by enhancing individualized support (financial or otherwise) and guidance for students, developing flexible arrangements, particularly for working students or students with personalized study routes in order to meet their specific needs; promote gender balance; sensitized and develop corporate social responsibility through community activities and routes access community based.

Priority 2: strengthening the link between (intra and extra) curricular education activities with the needs of business and employment, for example, assessing future skills needs and promote the participation of companies in the design of courses, ensuring that curricula incorporate innovation, creativity and entrepreneurship, developing education to meet current and future needs of the labor market in the context of lifelong learning, with involvement by employers; promote initiatives or tools to assess and promote the employability of graduates; explore potential of ICT to enable effective learning experiences and customized; introduce incentives and continuous professional development of staff, such as reward excellence in teaching.

Priority 3: Develop strategies to promote learning mobility, encouraging a commitment to "multipliers" to promote mobility; analyze and address the major obstacles to mobility continue to make full use of existing recognition tools (European Credit Transfer System Credits (ECTS), Europass, including the Diploma Supplement); maintain updated information on mobility opportunities; providing open educational resources to share content across Europe.

Priority 4: design and develop projects in partnership adaptable to different contexts throughout the UE, and following the 3-axis integrated: new learning and teaching methods, promoting entrepreneurial attitudes and skills and structured mobility.

Priority 5: Develop the strategic capacity of the institution and its leaders, enhancing their autonomy and accountability in order to increase the institution's ability to attract funding from various sources and manage resources efficiently.

Original language [PO]

O ISPGAYA compromete-se a integrar no seu plano estratégico medidas que operacionalizem a modernização da instituição de acordo com as 5 prioridades definidas na agenda de modernização. Prioridade 1: ampliar o acesso ao ensino superior para grupos sub-representados, bem como para os alunos não-tradicionais; desenvolver políticas para aumentar as taxas de conclusão do ensino superior, nomeadamente através do reforço do apoio individualizado (financeira ou outra) e orientação para os estudantes; desenvolver disposições flexíveis, em particular, para alunos trabalhadores estudantes ou com rotas de estudo personalizado, a fim de atender às suas necessidades específicas; promover o equilíbrio de gênero; sensibilizar e desenvolver responsabilidade social da instituição através de atividades comunitárias e vias de acesso baseados na comunidade. Prioridade 2: reforçar a ligação entre (intra e extra) atividades de educação curriculares com as necessidades de negócios e de emprego, por exemplo, avaliar futuras necessidades de competências e promover a participação das empresas na conceção dos cursos, garantindo que os currículos incorporam inovação, criatividade e empreendedorismo; desenvolver a educação para atender às necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho no âmbito da aprendizagem ao longo da vida, com envolvimento por parte dos empregadores; promover iniciativas ou ferramentas para avaliar e promover a empregabilidade dos diplomados; explorar o potencial das TIC para permitir experiências de aprendizagem eficazes e personalizadas; introduzir incentivos no desenvolvimento profissional e contínuo do pessoal, tais como premiar a excelência no ensino. Prioridade 3: desenvolver estratégias com vista a fomentar a mobilidade de aprendizagem, incentivando o compromisso de "multiplicadores" para promover a mobilidade; analisar e enfrentar os principais obstáculos à mobilidade; continuar a fazer pleno uso de ferramentas de reconhecimento existentes (Sistema Europeu de Transferência de Créditos (ECTS), o Europass, incluindo o Diploma Suplemento); manter a informação atualizada sobre oportunidades de mobilidade; fornecer recursos educacionais abertos para compartilhar conteúdos a nível europeu. Prioridade 4: conceber e desenvolver projetos em parceria adaptáveis a diferentes contextos em toda a EU, e seguindo os 3 eixos integrados: novas aprendizagens e métodos de ensino, a promoção de competências e atitudes empreendedoras e mobilidade estruturada. Prioridade 5: Desenvolver a capacidade estratégica da instituição e dos seus líderes, reforçando a sua autonomia e responsabilização de modo a aumentarem a capacidade da instituição para atrair financiamento de diversas fontes e gerir os recursos de forma eficiente.



* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

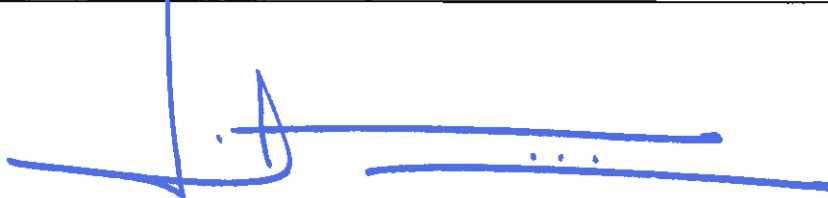
agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Vila Nova de Gaia

Name: Lino Augusto Tavares Date (dd/mm/yyyy): 13/05/2013
Dias

☒ I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)



Original stamp or seal of the Institution

